



පාසල් වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා පැවත්වෙන විභාගය



II පත්‍රය

නැණ ලොවට පා නඟන හපනුන්ට මඟ කියන

“අදිති”

කාලය - පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි

පෙරහුරු විභාගය - 02

විභාග අංකය

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :-

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වන පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද, ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 61 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * පිළිතුරු 3ක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන දෙක නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

01. පහත ඡේදය කියවා ඡේදය අසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මෙවර ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ප්‍රතිඵල වලින් මා ලංකාවෙන් ම ප්‍රථමයා වී ඇති බව අප පාසලේ විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීමේ දී ප්‍රකාශ කළේ ය. ඒ බව දැනගත් මා තුළ ඇති වූයේ ඉමහත් ප්‍රීතියකි. “මෙම ප්‍රතිඵලය ලබාගත් ශිෂ්‍යයා අප පාසලට වටිනා සම්පතක් බවත් “කවිඳු” වගේ උනන්දුවෙන්, උත්සාහයෙන්, ඇප කැප වී අනෙක් දරුවනුත් වැඩ කළහොත් ඉදිරියටත් මෙවැනි ජයග්‍රහණ අප පාසලට ලබා ගත හැකි” බව විදුහල්පතිතුමා රැස්වීම අමතා වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කළේ ය.

(i) ඡේදයට අනුව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලබාගත්තේ කවුරුන් ද?

.....

(ii) “සතුටකි” යන පදයට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

(iii) ඡේදයේ සඳහන් යුගල පදයක් තෝරා ලින්න.

.....

(iv) ඡේදයට අනුව දික් ඉස්පිල්ල යෙදුණු තනි අකුරේ වචනයක් සොයා ලියන්න.

.....

(v) මහප්‍රාණ අකුරක් සහිත වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

(vi) විදුහල්පතිතුමා ප්‍රකාශ කළ පරිදි අනෙක් දරුවන් ද මෙවැනි ජයග්‍රහණ ලබාගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේ ද?

.....

(ලකුණු 06)

02. වරහන් තුළ ඇති සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(i)(මම/අපි) නිවසට යමු.

(ii)(ගායිකාව/ගායකයා) ගීයක් ගැයුවේය.

(iii)(ඔවුන්/ඔවුහු) පාසල් යති.

(iv)(ක්‍රීඩකයා/ක්‍රීඩිකාව) කළා ය.

(v)(අපි/අප) කඩයට යමු.

(ලකුණු 05)

03. කොටුව තුළ ඇති අක්ෂර වලින්,

අ	ව	ප	ඉ
---	---	---	---

(i) මධ්‍ය අකුරු තෝරා ලියන්න

(ii) අවරෝහණ අක්ෂර තෝරා ලියන්න.....

(ලකුණු 02)

04. විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

(i) ලස්සන -

(ii) කීකරු -

(ලකුණු 02)

05. පහත සඳහන් වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය සාදන්න.

(i) මිහිරි/ ගායකයා/ තාලයට/ගැයුවේය/ගීයක්

.....

(ii) ගී/නංගි/නටයි/ගයමින්

.....

(iii) අහසේ/මහ/පාවෙයි/වලාකුළක්

.....

(ලකුණු 03)

06. අර්ථයට ගැලපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළ ලියන්න.

(i) විමසීමකින් තොරව යමක් කිරීම.

.....

(ii) අනුන් රවටන්නට ගොස් තමන් රැවටීම.

.....

(ලකුණු 02)

07. පහත සඳහන් තේරවිල්ලට ගැලපෙන පිළිතුර ලියන්න.

(i) නූල් බැඳි අහස් යානාව -

(ලකුණු 01)

08. ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) කමල්ට උත්තර දෙන්න පුළුවන්ද ගුරුතුමිය ඇසුවා

(ලකුණු 01)

09. නිවැරදි වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) යාච්චෝ (ප්‍රශ්න/ප්‍රස්න) ඇසුවා.

(ii) අතේ ඔය දෙන්නා (රන්ඩු/රණ්ඩු) වෙන්න ඕනෑ නෑ

(ලකුණු 02)

10. පහත සඳහන් වැකි අතීත කාලයෙන් ලියන්න.

(i) ගොවියා උදුල්ල රැගෙන කුඹුරට යයි.

.....

(ii) මම උදෙන් ම පාසල යමි.

.....

(iii) අම්මා සමග අයියා පාසලට යයි.

.....

(ලකුණු 03)

11. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වැකියේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.

(i) I Can fly -

(ii) I am going to the canteen -

(ලකුණු 02)

12. පහත එක් එක් සිංහල වචනයේ ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරින් ලියන්න.

(i) බෝතලය -

(ii) අලියා -

(ලකුණු 02)

13. පහත දෙමළ වැකියේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.

(i) කෙ තට්ටුංගල් -

(ලකුණු 01)

14. එක් එක් සිංහල වචනයට අදාළ දෙමළ වචනය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

(i) පාසල -

(ii) බැංකුව -

(ලකුණු 02)

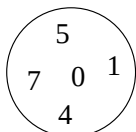
★ පහත ගණිත ගැටලු විසඳන්න.

15. 13472 සංඛ්‍යාවේ නාමය ලියන්න.(ලකුණු 02)

16. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	නිරූපිත අගය
42540	5	සියයස්ථානය		

17. කොටුවේ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල භාවිතා කර සෑදිය හැකි,



(i) විශාලම සංඛ්‍යාව.....

(ii) කුඩාම සංඛ්‍යාව

(ලකුණු 02)

18. පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාවෙන් දක්වන්න.

(i) iii + vi =

(ලකුණු 02)

19. කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යා වලින් දෙකේ ගුණාකාර තෝරා ලියන්න.

15,	8,	11,
40,	65	

.....,

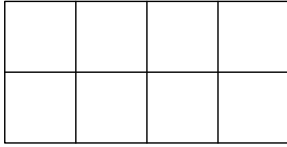
(ලකුණු 02)

20. ගොවිපලක පළමු සතිය තුළ බිත්තර 1465 ක් ද දෙවන සතිය තුළ බිත්තර 2356ක් දමන ලදී. සති දෙක තුළ දැමූ බිත්තර ගණන සොයන්න.

(ලකුණු 02)

21. වත්තකින් ජනවාරි මස පොල් ගෙඩි 4750ක් ද මාර්තු මාසයේ පොල් ගෙඩි 1463 ක් කඩන ලදී. මාස දෙක තුළ කැඩූ පොල් ගෙඩි අතර වෙනස සොයන්න.
(ලකුණු 02)

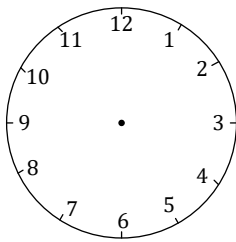
22. පහත රූපයෙන් කාලක් පාට කරන්න.



(ලකුණු 02)

23. ගොඩක අඹ ගෙඩි 30 ක් ඇත. එයින් $\frac{2}{5}$ ක් ඉඳුණු අඹ වේ. ගොඩේ ඇති ඉඳුණු අඹ ගෙඩි ගණන සොයන්න.
(ලකුණු 02)

24. පහත දැක්වෙන වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතේ ඇඳ දක්වන්න.



20 : 30

(ලකුණු 02)

25. මිනිසෙක් පළමු දිනයේ දී කානුවක් 4m 50cm ක් ද දෙවන දිනයේ දී 10m 75cm ද කපන ලදී. දින දෙක තුළ කැපූ කානුවේ මුළු දිග සොයන්න.
(ලකුණු 02)

26. ටැංකියක ඇති ජල ධාරිතාවය 20ml 500ml කි. එයින් ජලය 5l 250ml ක් ඉවතට ගත්තේ නම් ටැංකියේ ඉතිරි ජල ප්‍රමාණය සොයන්න.l.....ml
(ලකුණු 02)

27. මල්ලක සීනි 25kg 250g ක් ඇත. එයට තවත් සීනි 5kg 400g දැමීමේ නම් මල්ලේ ඇති මුළු සීනි ප්‍රමාණය සොයන්න.kg.....g
(ලකුණු 02)

28. සහල් 1kg ක මිල රු.205.00 කි. අම්මා සහල් 5kg ක් මිලදී ගත්තේ නම් ඒ සඳහා වැයවන මුදල සොයන්න. රු සත
(ලකුණු 02)

29. අම්මා පෙ.ව.6.00 සිට පෙ.ව.7.30 තෙක් ආහාර පිසුවාය. ඇයට ඒ සඳහා වැය වූ කාලය සොයන්න.
(ලකුණු 02)

★ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. සිහින් දිගටි ශාක පත්‍රයකි.

(1) පේර

(2) කරපිංවා

(3) බඩඉරිඟු

31. අතීතයේදී සී සෑම සඳහා යොදාගත්තේ,

(1) නගුල

(2) උකුණු ගහ

(3) දැකැත්ත

32. පහත සඳහන් ශාක අතරින් පැළෑටියක් වන්නේ,
 (1) අඹ (2) පේර (3) කුප්පමේනියා
33. සූර්ය නමස්කාරය කිරීම සඳහා සුදුසු වන්නේ දවසේ,
 (1) උදෑසන කාලයයි (2) දහවල් කාලයයි (3) රාත්‍රී කාලයයි
34. ක්‍රීඩා අංශයෙන් අප රටට කීර්තියක් අත්කර දුන් පුද්ගලයෙකි.
 (1) සුසන්තිකා ජයසිංහ (2) පණිභාරත (3) ප්‍රේමසිරි කේමදාස
35. තවාන් මගින් බෝකර ගන්නා බෝගයක් වන්නේ,
 (1) තක්කාලි (2) බඩඉරිඟු (3) කැකිරි
36. මුදුන් මුලක් සහිත ශාකයකි.
 (1) පොල් (2) තල් (3) ගස්ලබු
37. ජාතික කොඩියේ කඩුව අතින් ගත් සිංහයාගෙන් නිරූපණය වන්නේ,
 (1) එඩිතර බව
 (2) සිංහල ජනතාව
 (3) රට හා විනයගරුක ජනයා
38. රාත්‍රියට පිපෙන මල් වර්ගයකි.
 (1) ඕලු (2) ඇහැළ (3) කඩුපුල්
39. දඬු කැබලි හා බීජ යන දෙවර්ගයෙන්ම බෝකර ගත හැකි ශාකයකි.
 (1) තක්කාලි (2) නිව්තිය (3) බටු
40. ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධකයක් නොවන්නේ,
 (1) හිරු එළිය (2) ජලය (3) වගා බඳුන්
41. ආලෝක සංඥා ප්‍රවරුවක ඉහළින්ම ඇත්තේ,
 (1) කහ බල්බයයි (2) කොළ බල්බයයි (3) රතු බල්බයයි
42. ස්වභාවික අනතුරක් නොවන්නේ,
 (1) ගංවතුර (2) ගැස් කාන්දු වීම (3) නාය යෑම්
43. මාංශ භක්ෂක සතෙකි.
 (1) ලේනා (2) බල්ලා (3) සිංහයා

44. ජාතික කොඩිය අඩකුඹු කරන අවස්ථාවක් වන්නේ,
 (1) නිදහස් උත්සවය (2) ක්‍රීඩා උත්සව (3) ජාතික ශෝක දින
45. ලෝහ හැන්දකට ජලය ස්වල්පයක් දමා රත්කිරීමෙන් අප තහවුරු කරගන්නේ,
 (1) ජලය රත්කළ විට හීන වන බවයි.
 (2) ජලය රත්කළ විට වාෂ්ප වන බවයි.
 (3) ජලය රත්කළ විට කිසිදු වෙනසක් සිදු නොවන බවයි.
46. සතුන්ට හානි සිදුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,
 (1) සතුන් දඩයම් කිරීම (2) සතුන් රැකබලා ගැනීම (3) සතුන්ට ආහාර දීම
47. කලා වැව ඉදිකළ රජතුමා වන්නේ,
 (1) දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 (2) පණ්ඩුකාභය රජතුමා
 (3) ධාතුසේන රජතුමා
48. අවුරුදු කාලයට පිපෙන මල් වර්ගයකි.
 (1) ඇහැළ (2) එරබදු (3) මැයි මල්
49. මගීන් ගෙන යන බස් රථයක ආසන වෙන්කර නොමැති කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) ආබාධිත අය සඳහා
 (2) ගැබිනි මාතාවන් සඳහා
 (3) වැඩිහිටි අය සඳහා
50. අප තුළ ඇති කර ගත යුත්තේ,
 (1) යටහන් වර්යාය (2) ආක්‍රමණශීලී වර්යාය (3) සහනශීලී වර්යාය
51. ශරීරයට අවශ්‍ය තරම් ජලය පානය නොකිරීම නිසා ඇතිවන තත්වයකි.
 (1) මුත්‍රා අවපැහැ ගැන්වීම (2) සම පැහැපත් වීම (3) ශරීරය ක්‍රියාශීලී වීම
52. දළඹුවාගේ ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා ගණන
 (1) 4කි (2) 5කි (3) 2කි
53. රාජ්‍ය ලාංඡනය දක්නට නොලැබෙන ස්ථානයකි.
 (1) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
 (2) ප්‍රාදේශීය සභාව
 (3) සුපිරි වෙළඳසැල්වල
54. මලක ගෙඩියක් බවට පත්වන්නේ,
 (1) ඩිම්බ (2) ඩිම්බකෝෂ (3) කීලය

55. අප බසයට ගොඩවිය යුත්තේ,
 (1) ඉදිරිපස දොරෙහි
 (2) පිටුපස දොරෙහි
 (3) ඉදිරිපස හා පිටුපස යන දොරවල් දෙකෙන්ම
56. ලංකාවේ වැඩිම දිස්ත්‍රික්ක ගණනක් ඇති පළාත වන්නේ,
 (1) උතුරු පළාත (2) උතුරුමැද පළාත (3) උතුරු පළාත
57. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ දෙවන පියවරට පෙර අවස්ථාව වන්නේ,
 (1) ශාරීරික ලිහිල් බව (2) මානසික ලිහිල් බව (3) උදානයයි
58. “වැස්ස” යන මාතෘකාව යටතේ වැකි 03ක් ලියන්න. (සෑම වැකියකම උක්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු අතර වචන 05කට නොවැඩි විය යුතුය.)

- (1)

- (2)

- (3)
